

**RHEOLIADAU LLES ANIFEILIAID (BRIDIO CŴN) (CYMRU) 2014**
**CYNLLUN CYMDEITHASOLI CŴN BACH**

Enw'r bridiwr trwyddedig: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rhif y Drwydded: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brîd/ Bridiau:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nifer y cŵn bach a ddisgwylir ar gyfartaledd

fesul torraid ar gyfer bob brîd:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cartref posib(dileu fel y bo'n briodol): **Domestig/Fferm/Cymysgedd/ Arall***(nodwch p'un):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mae cymdeithasoli cŵn bach yn allweddol i'w datblygiad yn gŵn call, hynaws. Dylid ystyried y canlynol wrth gynllunio sut i ateb anghenion datblygu eich cŵn bach. Ni ddylid ystyried hwn fel dull sy'n addas i bawb, ond dylid ei addasu i ystyried amgylchiadau byw y ci yn y dyfodol, sef cartref teuluol, fferm ac ati:

Gofalu am y fam Cyfleoedd i chwarae

Trin a thrafod y cŵn yn ofalus pan yn ifanc Delio â gwahanolsefyllfaoedd

Cymdeithasoli yn gynnar gydag eraill yn y torraid Delio â phroblemau

Cymdeithasoli gyda chŵn eraill Rheoli'r perygl o ddod i gysylltiad â chlefyd heintus
Cymdeithasoli gyda phobl, gan gynnwys dod i gysylltiad â

phlant ifanc o dan oruchwyliaeth

Defnyddiwch y tabl canlynol i roi manylion sut yr ydych yn bodloni amcanion cymdeithasoli eich cŵn bach. Siaradwch â'ch milfeddyg neu berson cymwys arall os ydych angen help i ddatblygu'r ddogfen hon. Defnyddiwch dudalennau ychwanegol os oes angen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NODCYMDEITHASOLI**  | **HYFFORDDIANT A GAFWYD**  | **AT DDEFNYDD YR** **ALl YN UNIG** **A YW'R NOD YN** **CAEL EI** **GYFLAWNI?**  |
| Mae'r cŵn bach yn ymlacio gyda phobl a chŵn eraill e.e. yn barod i chwarae  |  |  |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mae cŵn bach yn deall bwriad eraill ac yn ymateb yn briodol e.e. trwy ddehongli arwyddion chwarae.  |  |  |
| Mae'rcŵn bach yn gyfarwydd âsefyllfaoedd y maent yn debygol o ddod ar eu traws e.e. synnau mewn tai.  |  |  |
| Mae'r cŵn bach yn gallu ymdopi â sefyllfaoedd gwahanol.  |  |  |

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mae'rcŵn bach yn hyderus wrth brofi pethau newydd o fewn eu hamgylchedd.  |  |  |
| Mae gan y cŵn bach y cyfle i ddatblygu sgiliau corfforol e.e. cyfleoedd i chwarae gyda'r cŵn eraill o fewn y torraid.  |  |  |
| Mae'r cŵn bach yn cael y cyfle i fagu'r tymer a'r sgiliau positif y byddent eu hangen o bosib fel rhiant e.e. trwy gysylltiad â'u mam.  |  |  |

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mae'r cŵn bach yn dod i gysylltiad ag ystod eang o brofiadau i ddatblygu eu sgiliau cymdeithasol.  |  |  |

5